

目的

音読課題で生徒の「やったらできた」を実感させ、学習のモチベーションに繋げる

同じ音読課題に繰り返し取り組み、徐々にステップアップ！生徒が慣れてきたら、提出可能な点数を更に上げていく。

課題配信1回目

50点以上で提出
可能として配信

生徒がクリアして
提出

課題配信2回目

60点以上で提出
可能として配信

生徒がクリアして
提出

課題配信3回目

70点以上で提出
可能として配信

生徒がクリアして
提出

実践例

課題を作成

テンプレート作成

戻る

音読課題

Q1. Read Aloud Sentence.

音読する

* Repeat the button each paragraph

提出に必要な点数を設定

Q1. Read aloud the sentence.

音読する(1)

☐ 録音時に音声を再生する(シャドーイング)

☐ 提出に必要な点数を設定する 80

提出する

生徒が課題に取り組む

18:51 5月11日(日) ... 音読する英文 50%

Niigata is a beautiful place in Japan, known for its delicious rice and fresh seafood. In winter, people visit ski resorts to enjoy the snow. The countryside offers peaceful scenery, while the coast provides amazing views. Visiting Niigata lets you experience both nature and culture together.

Q1. Read aloud the sentence.

*録音音が80点以上でチェックがつきます。全てチェックがつくと提出できます。

音読する(1)

必要な点数が記載

提出する

AIが「発音」「流暢さ」「正確さ」を踏まえた「伝わりやすさ」でスコアを即時に算出



カスタム機能で、AIが文章に関する問題を自動作成可能。音読だけでなく、内容の理解確認も可能。



授業中に取り組む場合、モデル音声を聞く→音読という流れにすることで、音が発生するため、生徒が恥ずかしがることなくスムーズに取り組める。発音を事前に確認することも大切。



生徒の様子：

- ・ ステップアップで課題をクリアすることで楽しんで取り組んでいる。
- ・ 目標の点数に到達しない生徒が、別の生徒にコツを聞いたり、読み方を変えたり、試行錯誤している。生徒同士で教えあっている。

GELPの効果

- ・ 繰り返し取り組むことでステップアップし、できる自信、達成感、成長実感を醸成する。
- ・ 課題として配信することで授業で生徒1人ずつ音読テストをする必要がなく、生徒の発話を促しながら音読の評価を効率的に行える