

## 目的

従来の文法・構文指導から脱却し、指導負担を減らしながら、「意見を伝える力」を育成する方向へシフトしたい。

## 授業

活動例①論理表現  
発信活動におけるGELP活用

教科書の単元テーマに沿った問題を生成して出題  
→Writing課題をクラス内で発表、他の生徒は発表  
内容に対して質問する活動。

Q4(ライティング): I bought a tennis racket and tennis **gut** strings **that** at a **had bought in** tennis shop, **it** **is** was a little **expensive** expensive, and I **also** really liked **the color** the color, so I used it very carefully. **but** However, **it after** **Have been** using it for a year, **is** it is about to **broken** break, **but** I should have bought it **earlier** earlier. **and tennis** The tennis **gut now** strings now make it easier to spin the ball than before.

## 実践例

発信力に自信をつけた状態で、Google mapの口コミへ書き込み。学んだことと実世界とのつながりを感じさせる

This restaurant access is very convenient.  
There are near Gamou 4-chome subway station. The restaurant meal serve is very early and the highest course meat is very delicious. Also side menu is very delicious.  
I should have ordered a lot menu.

## GELPの効果

- ・「文章評価・添削機能」を活用しケアレスミスや文法ミスを修正。次は意識して書こうと思う生徒が多数。
- ・授業外のエラー指摘や添削時間を削減し、教員の負担を軽減。成績も一元管理することで評価の負担も軽減。

## 成績管理

活動例②英コミュ  
主体性の成績管理

- ・GELPで音読・多読・エッセイの成績を一元管理
- ・点数入力したデータをCSVファイルに値貼り付け

課題管理→点数を入力

提出状況

課題名: Lesson00 エッセイ課題①

提出率: 0%

提出期限: 2025/09/30 00:00

課題管理

全平均:

| 学年   | 組  | 番号 | 名前           | ステータス | 提出日時 | 提出総合スコア | 正答率 | 音声ファイル | 点数 | 配点 | 評価 |
|------|----|----|--------------|-------|------|---------|-----|--------|----|----|----|
| 高校1年 | 1組 | 5番 | ディノの(サブタイル1) | 未提出   |      |         |     |        |    |    |    |

CSVダウンロード

提出状況

課題名: Lesson00 エッセイ(課題)

提出率: 0%

提出期限: 2025/09/30 00:00

課題管理

全平均:

| 学年   | 組  | 番号 | 名前           | ステータス | 提出日時 | 提出総合スコア | 正答率 | 音声ファイル | 点数 | 提出 | 詳細 |
|------|----|----|--------------|-------|------|---------|-----|--------|----|----|----|
| 高校1年 | 1組 | 5番 | ディノの(サブタイル1) | 未提出   |      |         |     |        |    |    |    |

エクセルで一元管理が可能

|      |     |     |                  |       |      |      |     |  |    |
|------|-----|-----|------------------|-------|------|------|-----|--|----|
|      |     |     | 課題名              | 英作文   |      |      |     |  |    |
|      |     |     | 提出率              | 100%  |      |      |     |  |    |
|      |     |     | 提出期限             | ##### |      |      |     |  |    |
|      |     |     | 全平均              |       |      |      |     |  |    |
| 学年   | 組   | 番号  | 名前               | ステータス | 提出日時 | 発表総合 | 正答率 |  | 点数 |
| 高校2年 | 97組 | 45番 | デモオウ(期限内提出#####) | -     |      |      | -   |  | 19 |