

目的

授業と連動した活用で、負荷を下げながら生徒にFB。“気づき”と“自信”を与える活用

授業

活動例①英語コミュニケーション
カスタム機能を使って“リテリング”

- ・カスタム英文を使って教科書のキーワードを配信。
→そのキーワードをつかってリテリングさせる

Lesson4 Part2 Retelling

in the Green Wave
as long as cyclists go at 20 kilometers per hour
traffic lights are green
during rush hour
no traffic congestion
If cyclists go too fast
get caught at a red light
the Green Wave ensures
everyone cycles at the safest speed without sacrificing efficiency.

【Retellingでの活用】
授業内と家庭での自主学習教材
としても活用
→Performance Testで評価

追加結果
In the Green Wave, as long as cyclists go at 20 km per hour, traffic lights are remain green. Rain, Thanks grass, showers, thanks- to this, no there are no traffic conditions there-is issues. If cyclists go too fast, people they will get caught at a red light. The Green Wave ensures everyone cycles at the safest speed without sacrificing efficiency.

発話してみる

活動例②論理表現
エッセイライティングのリライト前にセルフチェック

- 節水について自分の考えを述べるエッセイライティング
一度ワークシートに記入し、GELPで添削、新しいワークシートにリライト

English Logic & Expression EXERCISE II
Grade 11 Class No. Name

Lesson 3 Precious water for all vol. 4

Can-Do

③ Speaking(Production): 水問題の現状をリサーチし、"Save water(節水のための取り組み)"を二つ、自作のスライドを用いて1分程度で発表するプレゼンテーションを行う。
④ Writing: 発音練習や読解練習を活用し、節水のための取り組みを述べるためのEssayを書く。約100 wordsで [Introduction] (導入)・[Support] (根拠)・[Conclusion] (結論)の構成で書く。つなぎ言葉を活用して、書く。

vol.3で書いた構成を基にEssayを書こう。語数カウントも忘れずに！

【Goal: Writing】 Write your trip review within 100 - 120 words. *Topic Sentenceに注意してください。

Topic Sentence

Introduction

Supporting Sentences

実践例

GELPの効果

- ・AIに添削して貰うことで自信をもって試験に挑めた。
- ・「発音にこだわりたいと思った」などの生徒の声が多数。