



目的

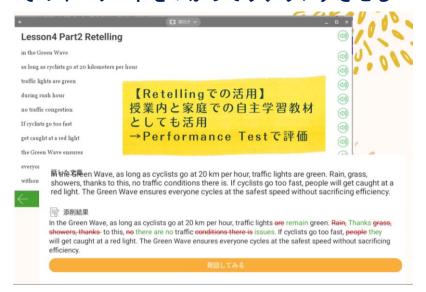
授業と連動した活用で、負荷を下げながら生徒にFB。"気づき"と"自信"を与える活用

## 授業

活動例①英語コミュニケーションカスタム機能を使って"リテリング"

・カスタム英文を使って教科書のキーワードを配信。 →そのキーワードをつかってリテリングさせる

## 実践例



活動例②論理表現 エッセイライティングのリライト前にセルフチェック

節水について自分の考えを述べるエッセイライティング 一度ワークシートに記入し、GELPで添削、新しいワーク シートにリライト

English Logic & Engression EASTHRIBE [] Grade 11 Class No. Name
Lesson 3 Precious water for all vol. 4
Can-Do  ③ Speaking(Production): 水壁種の形式をリサーチし、"Save water(原水)のための取り組みを こう。音呼のスライドを乗って1分程度で提案するプレゼンチーションを持つ。 ※ Writing: 受動物や複数数を送寄し、飲水のための取り組みを提案するためのEssayを書く。 終700 wordsで(Production(形式・放射点・経済等・Suppon(超減形の裏句)ー Conclusion(経済無のまとか)の報理機材)でつなざ意識を活得して、最こう。
vol.3で考えた機成を基にEssayを書こう。 類数カウントも窓れずに! 【Goal: Writing】 Write your trip review within 100 – 120 words. <u>#1spin Sentenceに下便を引くこと</u> Hook
Production
Duccorting Denterces
20012 2 12 2 314

GELPの効果

- ・AIに添削してい貰うことで自信をもって試験に挑めた。
  - 「発音にこだわりたいと思った」などの生徒の声が多数。